



### EN SU RELACIÓN CON SUS COMPAÑEROS:

- ⇒ Enseño a mi hijo a respetar y ser tolerante con sus compañeros, solucionando los conflictos de forma pacífica.
- ⇒ Valoro a mi hijo por lo que es y no le comparo con sus compañeros., ni hermanos.

### EN SU RELACIÓN CON SUS PROFESORES:

- ⇒ No desautorizo al profesor. Cuando no estoy de acuerdo con algo, acudo al Centro a aclararlo, pero delante de mi hijo no critico la actuación realizada.
- ⇒ Me acerco al colegio a aclarar lo que ha pasado cuando viene mi hijo con alguna queja, no saco conclusiones sin escuchar ambas partes.

### EN FAMILIA:

- ⇒ Exijo que cumpla unas normas, tenga un horario, y unos deberes.
- ⇒ No permito que me hijo me hable con mala educación.
- ⇒ Dedico tiempo a escucharle y estar con él.

“Ilusión + esfuerzo =



Trabajo  
bien hecho”

Compromisos de  
las familias

## “El ejemplo es la palabra más eficaz y la mejor motivación”



### EN RELACIÓN A LA VIDA DEL CENTRO :

- ⇒ Evito utilizar palabras malsonantes en presencia de mis hijos.
- ⇒ Hago lo posible por participar en las tutorías grupales para recibir la información que se me va a transmitir.
- ⇒ No acudo al Centro ni llamo por teléfono a los profesores durante el horario lectivo o cuando van a empezar las clases.
- ⇒ Estoy al día de lo que pasa en el Centro y en la clase de mi hijo a través de la página web y del blog de los profesores.
- ⇒ Comunico al Centro los temas que considero importantes en relación a la educación de mi hijo.
- ⇒ No permito a mi hijo llevar al Centro material no escolar y me preocupo de que lleve el material necesario.
- ⇒ Controlo el acceso de mi hijo a páginas de Internet.
- ⇒ Enseño a mi hijo a vestir de forma adecuada .
- ⇒ Hago entender a mi hijo la importancia de respetar las normas, respetándolas yo.
- ⇒ Evito hacer, en el patio, comentarios inapropiados con respecto a: profesores, alumnos, familias...



### EN RELACIÓN A LA TAREA ACADÉMICA:

- ⇒ Miro a diario la agenda para ver los deberes, si hay alguna nota...
- ⇒ Si tiene faltas de deberes se las firmo para que el tutor sepa que estoy enterado.
- ⇒ Reviso la tarea que hace mi hijo y cuando está mal hecha, desordenado, mal escrito... se la hago repetir.
- ⇒ Me preocupo de cómo va mi hijo durante todo el curso no sólo al final del trimestre o en junio.
- ⇒ Adopto las medidas adecuadas cuando se me comunica que mi hijo no ha hecho deberes o tiene alguna falta de convivencia.
- ⇒ Me ocupo de que mi hijo tenga un plan de trabajo diario y dedique tiempo a estudiar.

